
Het doel van dit protocol is dat alle kinderen een onbezorgde en veilige basisschooltijd hebben!

We weten dat de praktijk weerbarstig is, maar we willen pestgedrag zo zorgvuldig mogelijk aanpakken. Daarvoor biedt dit protocol de nodige handvatten.

In de aanpak van pesten heeft de leerkracht een sleutelrol. Deze is eerstverantwoordelijke voor de aanpak op school. Om vroegtijdig te kunnen signaleren is het van belang om bedacht te zijn op signalen die kunnen wijzen op pestgedrag.

Wat zijn uitingen van pesten?

- Bijnamen gebruiken.
- Voortdurend zogenaamd leuke opmerkingen maken over een klasgenoot, jennen.
- Beledigen, vervelende opmerkingen maken over uiterlijk, godsdienst etc.
- Briefjes doorgeven, digitale berichten met een bedreigende of beledigende inhoud versturen, steeds (mobiel) opbellen.
- Beledigende afbeeldingen van het slachtoffer digitaal verspreiden of op het internet plaatsen.
- Steeds het slachtoffer uitschelden of ertegen gaan schreeuwen.
- Volstrekt negeren of isoleren.
- Een kring vormen of insluiten in de klas, op de gang of het schoolplein.
- Het slachtoffer voortdurend de schuld van iets geven.
- Psychisch en/of fysiek mishandelen.
- Buiten school opwachten, klopjacht organiseren.
- Op weg van en naar school achterna rijden, naar het huis van het slachtoffer gaan.
- Als slaaf behandelen, opdrachten geven om huiswerk te maken of het huiswerk innemen.
- Bezittingen afpakken of stukmaken, cadeaus eisen of geld afpersen.

Preventieve aanpak op school:

- We hebben duidelijke regels in de klassen en op het plein. De leerlingen (en ook de leerkrachten) weten wat er verwacht wordt.
- Elk personeelslid is alert op de signalen van pesten en ze zijn er zich van bewust dat 'een beetje plagen' kan doorslaan in pesten.
- De leerkracht maakt aan de leerlingen duidelijk dat signalen van pesten doorgegeven moeten worden aan hem/haar. Daarbij wordt uitgelegd dat dit geen klikken is.
- Niemand wordt met een bijnaam aangesproken die als kwetsend ervaren kan worden.
- Personeel en leerlingen maken geen opmerkingen over uiterlijk, godsdienst, een afwijkende mening, etc. die als kwetsend ervaren kunnen worden.

Aanpak van pesten > Zo handelt de leerkracht met input vanuit de Kanjertraining:

- Geeft duidelijk aan dat dergelijk gedrag wordt afgekeurd en checkt of deze opmerking de betreffende leerling (de dader) bereikt.
- Probeert deze zicht te krijgen op de oorzaak, de omvang van het pestgedrag en de mogelijke gevolgen voor het gepeste kind (het slachtoffer).
 - De leerkracht voert hiervoor een afzonderlijk gesprek met de dader en met het slachtoffer.
 - Indien noodzakelijk worden anderen (medeleerlingen, leerlingen van andere groepen, etc.) hierbij betrokken en de leerkracht probeert het invoelend vermogen van de dader en de overige leerlingen te vergroten.
- Brengt het probleem in de teamvergadering/leerlingbespreking en gaat vervolgens over naar een breder plan van aanpak.
- Stelt actief de ouders van alle betrokkenen (de dader, het slachtoffer en evt. ook de rest van de groep) op de hoogte en geeft aan hoe de school dit probleem gaat aanpakken.
- Van de gesprekken wordt een verslag gemaakt dat wordt opgenomen in het leerlingendossier.
- Er worden duidelijke schriftelijke afspraken gemaakt met de dader en andere betrokken kinderen. In deze afspraken staat in ieder geval ook vermeld welke sancties er volgen als de gemaakte afspraken niet worden nageleefd.
- Na maximaal 2 schoolweken wordt geëvalueerd:
 - Hoe werken de afspraken?
 - Is er een verandering in het gedrag te zien?
Hiervoor volgt opnieuw een individueel gesprek met de pester, andere betrokken leerlingen en het gepeste kind.

Aanpak bij aanhoudend pestgedrag:

- Als er geen duidelijke verandering in het gedrag van de dader is te zien, volgt er een gesprek met de ouders.
- De sancties zoals afgesproken worden opgelegd.
- Na afloop van de straf wordt met het kind besproken hoe hij/zij dit ervaren heeft en wat hij/zij ervan geleerd heeft.

Mogelijke sancties bij pestgedrag (gepaste sanctie wordt na overleg toegepast):

- Een brief met excuses aan de gepeste leerling en zijn/haar ouders schrijven.
- Een week lang om 8.00 uur melden en strafwerk schrijven.
- Twee dagen in een lagere groep je onderwijs ontvangen.
- Etc.

Wat kunnen ouders doen bij signalen van pesten?

Adviezen voor de ouders van een dader:

- Licht school in, als u het pestgedrag zelf ontdekt hebt.
- Neem het probleem serieus.
- Besteed aandacht aan het kind.
- Praat met het kind om achter de mogelijke oorzaak van het pesten te komen.
- Maak het kind gevoelig voor wat het anderen aandoet.
- Stimuleer het kind tot het beoefenen van een sport om zijn agressie vreedzaam kwijt te kunnen.

- Schakel eventueel, na overleg met school, deskundige hulp in.

Adviezen voor de ouders van een slachtoffer:

- Bespreek het probleem altijd met de leerkracht van het kind.
- Houd de communicatie met het kind open en blijf dus in gesprek met het kind.
- Bemoedig het kind dat er hulp is en komt en dat het pesten beëindigd kan worden.
- Beloon het kind en help het zijn zelfrespect terug te krijgen (laat het kind merken dat het ook sterke kanten of eigenschappen heeft).
- Stimuleer het kind tot het beoefenen van een sport, zodat hij/zij in een spel of motorische vaardigheid kan uitblinken.
- Laat het kind tekenen of opschrijven wat het heeft meegemaakt om het te vertellen/verwerken.
- Schakel eventueel, na overleg met school, deskundige hulp in.
- Als uw kind niet wil dat u contact hebt met school over het pesten, maak dan duidelijk dat leerkrachten het echt voorzichtig zullen aanpakken en graag willen helpen.

Adviezen aan alle ouders:

- Vraag uw kind af en toe of er in de klas wordt gepest.
- Zo ja, neem het probleem serieus en licht de school in met uw informatie.
- Spreek geen oordeel uit over het gezin van de dader of van het slachtoffer.
- Maak het tot een gemeenschappelijk probleem.
- Praat met het kind over school, over de relaties in de klas en over wat leraren doen.
- Stimuleer uw kind tot ander gedrag als het anderen buitensluit of als het meedoet met pesten.
- Geef als ouder het goede voorbeeld, wees niet neerbuigend of respectloos ten opzichte van anderen, maar leer het kind voor anderen op te komen.

Dit protocol is herschreven in februari 2019 en zal worden opgenomen op de kwaliteitskalender om het beleid te borgen en indien nodig bij te stellen.
